

Số: 3.65./QĐ-THLTV

Hội An Tây, ngày 17 tháng 9 năm 2025

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Ban hành quy chế phối hợp giữa nhà trường và gia đình**  
**Năm học 2025-2026**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC LƯƠNG THẾ VINH**

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

Căn cứ thông tư số 55/2011/ TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2010 Ban hành điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Quyết định số 08/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của UBND phường Hội An Tây, về việc thành lập Trường Tiểu học Lương Thế Vinh, phường Hội An Tây;  
Căn cứ tình hình thực tế của Trường Tiểu học Lương Thế Vinh.

**QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp Nhà trường - Gia đình của đơn vị Trường Tiểu học Lương Thế Vinh từ năm học 2025-2026.

**Điều 2.** Viên chức và người lao động, CMHS Trường Tiểu học Lương Thế Vinh chịu trách nhiệm thi hành theo quyết định. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Nơi nhận:**

- Ban đại diện CMHS nhà trường (P/h)
- Lưu VP



**HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỜNG  
TIỂU HỌC  
LƯƠNG THẾ VINH**

**Nguyễn Thị Đông**

**QUY CHẾ****PHỐI HỢP NHÀ TRƯỜNG-GIA ĐÌNH**

(Ban hành theo quyết định số 365/QĐ-THLTV ngày 17. tháng 9 năm 2025  
của Trường Tiểu học Lương Thế Vinh)

**Chương I****NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG****Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

1. Quy chế được áp dụng trong Trường Tiểu học Lương Thế Vinh; các gia đình có các cháu học tại Trường Tiểu học Lương Thế Vinh.
2. Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường - gia đình; nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong công tác giáo dục học sinh.

**Điều 2. Nguyên tắc phối hợp**

1. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.
2. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.
3. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.

**Điều 3. Nội dung phối hợp**

1. Phối hợp trong cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, hỗ trợ trang thiết bị phục vụ cho dạy học của nhà trường.
2. Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.
3. Phối hợp trong quản lý học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học tập và rèn luyện; giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh; động viên khen thưởng học sinh có thành tích; giáo dục học sinh khuyết tật.
4. Phối hợp trong xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm (giáo dục chính trị, pháp luật, đạo đức, thể chất, nếp sống văn hóa, sức khỏe, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, ATGT, vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường... đối với học sinh).



**Điều 4. Chủ thể đại diện.**

Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng, đại diện gia đình học sinh là cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người được cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp ủy quyền.

**Chương II****TRÁNH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH.****Điều 5. Trách nhiệm của nhà trường**

1. Phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật, trật tự ATGT, nếp sống văn hóa, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, an toàn vệ sinh thực phẩm, môi trường cho học sinh; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa; tạo điều kiện cho học sinh tham gia vào các phong trào, hoạt động tại địa phương.

2. Xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh; xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan xanh sạch đẹp; giáo dục học sinh có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

3. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh, nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng, tinh thần thái độ học tập của học sinh ở nhà để có biện pháp phối hợp giáo dục; phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp giáo dục cho con em. Định kỳ họp cha mẹ học sinh thông tin đầy đủ quá trình học tập, rèn luyện của học sinh, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp giáo dục học sinh.

4. Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm hình thành và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

5. Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của tổ chức Đoàn, Đội trong việc xây dựng nề nếp tự quản; phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương lãnh đạo xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

7. Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm và các tệ nạn xã hội.

8. Nâng cao vai trò trách nhiệm của viên chức, người lao động đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện

đánh giá chính xác, công bằng, công khai năng lực, phẩm chất, học lực của học sinh; thường xuyên trao đổi với gia đình học sinh theo đúng qui định.

9. Huy động lực lượng giáo viên cùng với địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

10. Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian học tập ở trường, tham gia hoạt động ngoại khóa trong và ngoài nhà trường.

### **Điều 6. Quyền hạn của nhà trường**

1. Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh, vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia cùng nhà trường xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện và hiệu quả .

2. Kiến nghị chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

3. Tham mưu với các cấp đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia.

4. Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ nhà trường và quy định của pháp luật.

### **Điều 7. Trách nhiệm của gia đình**

1. Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản vận động theo quy định của các cấp. Đồng thời tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động của Hội khuyến học.

2. Quản lý, giám sát lịch trình học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của các cháu tại nhà. Nắm vững diễn biến tư tưởng, đạo đức, học lực của các cháu, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường của các cháu và những học sinh khác để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.

3. Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường và các tổ chức đoàn thể giáo dục các cháu; phải chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của các cháu gây ra theo quy định của pháp luật.

4. Xây dựng gia đình văn hóa, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của các cháu; người lớn tuổi có



trách nhiệm giáo dục, gương mẫu cho các cháu học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho các cháu tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

2. Nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho các cháu được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để các cháu bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo công ước quốc tế, luật giáo dục, luật bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em và các văn bản có liên quan.

### **Điều 8. Quyền của gia đình**

1. Kiến nghị với các cấp có thẩm quyền xử lý những vi phạm của cá nhân hoặc tổ chức về quyền của trẻ em được pháp luật Nhà nước Việt Nam quy định.

2. Yêu cầu nhà trường thông báo kết quả học tập và rèn luyện của các cháu; tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường; yêu cầu nhà trường, cơ quan quản lý giáo dục giải quyết theo pháp luật những vấn đề có liên quan đến việc giáo dục của các cháu .

3. Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục cho học sinh của trường.

4. Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Điều 95 của Luật Giáo dục và trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Quy chế được góp ý và phổ biến rộng rãi trong Ban đại diện cha mẹ học sinh và có hiệu lực kể từ tháng 9/2025.

**Nơi nhận:**

- Ban đại diện CMHS nhà trường (P/h)
- Lưu HSNT



**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Đông**